



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

Выход: 12:36
Возврат: 12:44

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по философии
профиль олимпиады

Самсокова Алексея Ивановича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«14» марта 2026 года

Подпись участника

Чисовик 1

№1.

По горизонтали:

- 2 - Антагонизм
- 4 - Феномен
- 5 - Искусство
- 7 - Идеализм
- 10 - Индукция
- 12 - Софизм
- 13 - Интерпретация
- 14 -

15 - Теогонизм

По вертикали:

- 1 - Антропосоциализм
- 3 - Эмпиризм
- 6 - Ациентизм
- 8 - Акапозия
- 9 - Свобода
- 11 - Онтонормя

№2.

1. Общество, насколько мне известно из курса философии и обществознания, — это обособившаяся от природы часть живого мира, основанная на межличностном взаимодействии и имеющая диалектический характер. Однако разные философы представляют термин «общество» по-разному. Так, например известный философ Герберт Спенсер писал, будучи социальным дарвинистом, что общество представляет собой огромный организм, состоящий из множества клеток. Возможными чертами общества являются:

- Осознанность всех членов общества, то они в нём состоят без этого привлекая как общество представляю собой бы лишь стаю животных; ...

Тестовик 2

№ 1 (продолжение).

○ Динамичный характер. Если мы ~~смотрим~~ посмотрим на ход истории, то проследим, как объединившись, люди приобрели постоянное развитие, даже если оно и длилось тысячу лет. В одиночку даже самое одаренное представителю человеческого рода не справились бы с каузальными вызовами.

○ Связь между людьми. Общество никак по-другому не можно образоваться, кроме как после объединения и взаимной поддержки между людьми. Древнегреческие философы часто каржили теповка сочетательным существом, поэтому он

обретен взаимодействовать с другими людьми, а значит и вступать в общество.

○ Существует множество оснований считать существование общества обоснованным. Однако главным основанием считается, как мы знаем, эволюция.

○ Согласно теории эволюции, которую предложил Карл Линней, в процессе эволюции некоторые виды существ в ответ на природные вызовы приобретают новые способности. Как всем известно, человек в древние времена, как и другие животные, вел образ жизни дикаря.

○ Однако в процессе эволюции человек получил такие важные для образования общества способности, как умение мыслить и ~~также~~ разделять с другими как ко всем уровням, посредством чего общество и начал развиваться. Именно поэтому эволюционно обоснованные общества

~~мысли~~. По этому я определяю общество

как в широком смысле, однако оно имеет своё значение и в узком смысле; общество — группа людей, основанная на схожем кризисе, например фанаты футбола.

81-18-27-61
(66,1)

№2. Автор понимает взаимосвязь ^{человека} человека и общества как крепкую неразрывную цепь, соединяющую одних с другими их поведением. Франк считал, что человек не может существовать вне общества: это противоречит крикливо-мущности человека. Автор, слово-сочетанием «онтологическое взаимодействие», подметая первоначальную замкнутость человека как существа, которое будет взаимодействовать с другими такими же существами.

№3. О влиянии общества на человека и его существование говорит великий философ Эмиль Дюркгейм. Он, как представитель социального факта, считал, что общество по-настоящему определяет человека: по поведению, поступки и т.д. Соц. факты, в свою очередь, — это различные общественные установки и институты, напрямую влияющие на жизнь человека, однако человек их поддаться не может.

Ответ на вопрос «почему» кроется в самом определении социальных фактов: они оказывают влияние на человека, а у него нет другого выбора, кроме как поддаться. Это можно подтвердить простым примером: институт семьи, как первичная соц. группа, социализирует человека, то есть вводит в него кодовые установки, даёт знания и навыки. Однако, всем очевидно, что избавиться от этого института легко в силах, поэтому как ни чего не остаётся и приходится принимать определение на шее жизни обществом.

Ответ на вопрос «в каком смысле» состоит в том, что общество состоит из соц. фактов, которые диктуют правила для каждого человека. Таким образом общество играет определяющую роль в существовании человека.

История И.

№2. И. ~~История~~ Обучение играет огромную роль в жизни человека, так как:

Во-первых, человек проходит процесс социализации в основном только благодаря общению. Лишь взаимодействуя с другими людьми человек узнаёт ответы на самые главные и интересующие его вопросы, такие как: что хорошо, а что плохо; родители благодаря общению вкладывают в своего ребёнка основные жизненные принципы. Даже духовные учителя человек переключает от друзей после взаимодействия.

Во-вторых, обучение позволяет человеку стабилизировать своё эмоциональное состояние благодаря способности выражению своих чувств другому человеку, первый может получить от второго нужную поддержку и ценные советы. Именно я считаю, что иногда даже от отцовского разговора с близким человеком мир становится ярче, а душа идёт с наслаждением.

В-третьих, обучение позволяет человеку приобрести такую важную способность, как умение договариваться. Благодаря этому качеству, уровню соц. взаимодействия, в мире становится всё меньше конфликтов и войн.

Особенно в последние века людям не хватало этой черты: словами можно решить всё. Обучение предотвратит самые страшные события в истории человечества, например Вторую мировую войну.

Таким образом, обучение действительно ~~важно~~ улучшает жизнь человека, делает его счастливым, а потому и играет важную роль.

